

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
педагогического института

Гущина Т.И.

21 марта 2018 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Лингвистика (Прикладная лингвистика и лингводидактика)

(наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры)

45.04.02 – Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Академическая магистратура, магистр

(наименование направления – академический/прикладной бакалавриат, присваиваемая квалификация)

Очная, заочная

(форма обучения)

Обсуждено на заседании
Ученого совета педагогического института
Протокол № 5 от 21 марта 2018 г.

Тамбов – 2018

Часть 1. Показатели государственной аккредитации ООП

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		прикладной/академический	Академический
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	60
	Базовая часть	зачетные единицы	13
	Вариативная часть	зачетные единицы	47
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	51
	Вариативная часть	зачетные единицы	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	16
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	34
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	162

Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	26,5
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения*		
Суммарная трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля суммарной трудоемкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы производственной практики	наименование типа(ов) практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения практики	Стационарная

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: лингводидактическая, научно-методическая, научно-исследовательская

Блок	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Блок 1	Базовая часть	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1)	способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2)	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3)	готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4)	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5)	владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6)	владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владет культурой устной и письменной речи (ОК-7)	способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)	способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9)	способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны (ОК-10)	способность использовать действующее законодательство (ОК-11)	готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-12)	готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-13)	способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-14)	способность критически оценивать свои способности и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития (ОК-15)	способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16)

	История и методология наук о языке и преподавании иностранных языков	+			+	+		+		+	+	+	+	+			
	Прикладная лингвистика		+	+			+		+						+	+	+
	Вариативная часть																
	Компьютерные технологии в лингвистическом образовании																
	Практикум по первому иностранному языку для профессионально-исследовательских целей (английскому)			+													
	Лингводидактика																
	Научно-исследовательский семинар						+	+									
	Практикум по второму иностранному языку для профессионально-исследовательских целей																
	Углубленный курс второго иностранного языка																
	Сравнительная лингвокультурология	+	+			+											
	Педагогическая антропология	+	+			+											
Блок 2	Вариативная часть																
	Научно-исследовательская работа								+								
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)									+	+	+	+				
	Производственная практика (педагогическая)				+									+	+		

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общепрофессиональные компетенции																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Блок 1	Базовая часть																	
	История и методология наук о языке и преподавании иностранных языков	+	+															
	Прикладная лингвистика			+	+													
		владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных	владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-2)	владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-3)	владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4)	владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5)	владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6)	способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках (ОПК-7)	способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках (ОПК-8)	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9)	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10)	способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-11)	владение современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности (ОПК-12)	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-13)	владение знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности (ОПК-14)	способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и готовностью творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15)	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-16)	

	преподавании иностранных языков																
	Прикладная лингвистика	+	+	+		+				+			+	+	+		+
	Вариативная часть																
	Компьютерные технологии в лингвистическом образовании																
	Практикум по первому иностранному языку для профессионально-исследовательских целей (английскому)																
	Лингводидактика									+			+	+			
	Научно-исследовательский семинар																
	Практикум по второму иностранному языку для профессионально-исследовательских целей																
	Углубленный курс второго иностранного языка																
	Сравнительная лингвокультурология																
	Педагогическая антропология																
Блок 2	Вариативная часть																
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+	
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)																+
	Производственная практика (педагогическая практика)												+	+			

		Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции														
Блок 1	Базовая часть		владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1)	способность применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся (ПК-2)	владение современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения (ПК-3)	способность эффективно строить учебный процесс на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее и дополнительное профессиональное образование (ПК-4)	готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-32)	способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-33)	владение современными методами поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34)	владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля (ПК-35)	способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-36)	владение основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-37)	способность пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранными языками для описания системы уровней и конкретизации целей и содержания обучения, для разработки учебных программ, учебников, учебных пособий, а также для определения уровня владения языком и оценки достигнутых результатов, готовностью к внедрению "Европейского языкового портфеля" как средства самооценки обучающихся (ПК-38)	способность использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия, современные методические концепции обучения иностранным языкам (ПК-39)	способность разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации (ПК-40)	способность разрабатывать методические рекомендации по соблюдению международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (ПК-41)	способностью разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения (ПК-42)
	История и методология наук о языке и преподавании иностранных языков						+	+				+	+				

ГИА	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
-----	-------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы*	да/нет	Нет
Применение электронного обучения	да/нет	Да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	Да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	Нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

3.1. Характеристика кадрового обеспечения основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	219,7
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу	%	20
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	15,97

6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	401,4
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	Доктор педагогических наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
7.3	Количество публикаций руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	9
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	8

Раздел 4. Библиотечное и информационное обеспечение основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	Есть

2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	21
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	55
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	424
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	21
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	321
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	55
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	6
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	Да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ)	10	100
	Рабочие программы дисциплин базовой части (или аннотации рабочих программ)	2	100
	Рабочие программы дисциплин вариативной части (или аннотации рабочих программ)	8	100
	Фонды оценочных средств*	10	-
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР	4	100
	Фонды оценочных средств*	4	-
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	-

Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	2015/2016	1	-	100	1	-	100	-	75,19	-	-
02	2016/2017	3	-	100	3	33,3	66,7	-	80,3	-	100

Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	14	-
2.	Очно-заочная форма	-	-
3.	Заочная форма	48	-
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	-	-

Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
01	Microsoft Office Excel 2007	32	Vista	25	<p>Введение в корпусную лингвистику: учеб. пособие / Р.П. Мильруд, П.В. Сысоев, А.В. Кашеева и др. Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. 128 с. (https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib232.pdf/info)</p> <p>Кашеева А.В., Поляков О.Г. Дневник производственной практики: учеб. пособие. Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. 35 с. (https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib195.pdf/info)</p> <p>Жданова Е.В., Хромов С.С. Общее языкознание:</p>	<p>Электронный каталог фундаментальной библиотеки Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина (http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/)</p> <p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (https://нэб.рф/)</p> <p>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru)</p>
02	Microsoft Office PowerPoint 2007	32	WindowsXP	7		
03	Microsoft Office Word 2007	32				
04	Photoshop 2007	15				
05	Dreamweaver 2007	15				
06	SPSS statistics 2007	12				

				<p>лекции. М.: Евраз. отк. ин-т, 2011. 251 с. (http://www.knigafund.ru/books/185472)</p> <p>Левицкий Ю.А. Общее языкознание: учеб. пособие. М.: Директ-Медиа, 2013. 361 с. (http://www.knigafund.ru/books/180881)</p> <p>Боронникова Н.В., Левицкий Ю.А. История лингвистических учений: учеб. пособие. М.: Директ-Медиа, 2013. 524 с. (http://www.knigafund.ru/books/184619)</p> <p>Зеленов Л.А., Владимиров А.А., Щуров В.А. История и философия науки: учеб. пособие. М.: Флинта, 2011. 472 с. (http://www.knigafund.ru/books/179026)</p>	<p>Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» (knigafund.ru)</p> <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (www.e.lanbook.com)</p> <p>Электронная библиотека диссертаций РГБ (www.diss.rsl.ru)</p> <p>Полнотекстовая коллекция электронных журналов Springer (http://link.springer.com)</p> <p>Электронные словари АBBYУ и Polyglossum (доступ с компьютеров фундаментальной библиотеки Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина)</p>
--	--	--	--	--	--

Раздел 9. Достижения студентов

Показатель	Курс	1 курс	2 курс
	1	2	3
Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах		1	1
Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов		-	-
Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии		-	-
Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня		-	-

Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений			
			2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация НИР студентов					
1.1	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.	1	1	1	1
1.2	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	чел.	-	-	-	-
1.3	Количество студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	чел.	1	3	15	14
2.	Результативность НИР студентов					
2.1	Количество научных публикаций (всего)	ед.	9	11	16	12
2.2	Количество научных публикаций без соавторов	ед.	2	-	1	6
2.3	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	-	1	2	-
2.4	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС	тыс. руб.	-	-	-	7685,9

Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений			
			2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	2	3	4	5	6	7
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.	-	-	-	-
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.	-	-	-	-
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	-	-	-	-
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра / более семестра) в иностранных и других российских вузах. По отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП	%	-	- / 33	- / 21,4	-
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра / менее семестра)	%	-	-	-	- / 1
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам, реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%	-	-	- / 8,3	-
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	-	-	1	1
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	-	1	1	2
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.	-	-	-	-
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.	-	-	-	-

Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений		
			2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	2	3	4	5	6
1.	Количество выпускников	чел.	-	1	24
2.	Общее количество трудоустроившихся	чел.	-	1	24
3.	Количество работающих по специальности	чел.	-	1	18
4.	Количество проходящих военную службу	чел.	-	-	1
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.	-	-	3
6.	Количество безработных	чел.	-	-	-

Дата заполнения: 26 февраля 2018 г.

**Заведующий кафедрой лингвистики и
гуманитарно-педагогического образования**



Поляков Олег Геннадиевич